

6TH EDITION

Standards for Critical Care Nursing Practice



Canadian Association of Critical Care Nurses (CACCN)



Edition 1 1991
Edition 2 1997
Edition 3 2004
Edition 4 2009
Edition 5 2017

Copyright 2024 by
the Canadian Association of Critical Care Nurses
(CACCN)

No part of this document may be
reproduced in any manner without the
written permission of the CACCN.

ISBN – 978-0-9738073-9-4



Standards for Critical Care Nursing Practice

Canadian Association of Critical Care Nurses

We gratefully acknowledge the dedication and contribution of our members who participated under the leadership and guidance of Dr. Brandi Vanderspank-Wright, PhD, RN, CNCC(C) and Sarah Crowe, MN, PMD-NP(F), NP, CNCC(C) in the modified Delphi process to produce the Standards for Critical Care Nursing Practice 6th Edition.

**THE CANADIAN ASSOCIATION
OF CRITICAL CARE NURSES**

PO Box 25322, London, Ontario N6C 6B1

www.caccn.ca

email: caccn@caccn.ca



Table of Contents

CACCN Standards for Critical Care Nursing Practice.....3

STANDARDS FOR CRITICAL CARE NURSING PRACTICE

Standard 1 6

Standard 2.....7

Standard 3..... 8

Standard 4..... 9

Standard 510

Standard 6 11

Key resources / References / Ressources clés / Les références.....23



Standards for Critical Care Nursing Practice

Critical care nursing is a specialty which cares for vulnerable patients experiencing, or at risk of, life-threatening health crises.

The purpose of the Canadian Standards for Critical Care Nursing Practice is to set expectations for critical care nurses nationally. The standards are achievable expectations regarding critical care nursing practice. While these standards include such expectations, registered nurses in Canada are accountable to their provincial regulatory body and respective scope of practice.

These standards are composed with the assumption that the minimum level of licensure required to practice in critical care is that of the registered nurse.



Standard 1

Critical Care Nurses are accountable for their own professional practice by:

1. Conducting a professional, complete, and accurate systematic patient assessment.
2. Using systematic assessments to identify patients at risk for or experiencing deterioration and implements measures to prevent further deterioration.
3. Providing continuous monitoring, care, and interventions.
4. Implementing the care plan and treatments in collaboration with the patient's medical team, assuming mutual responsibility for safe and appropriate care and treatment.
5. Ensuring patient safety through routine equipment and alarm checks.
6. Seeking clarification on unclear instructions and questioning interventions to ensure safe outcomes.
7. Reflecting on their practice and maintaining awareness of their capacity to provide safe, competent nursing care.



Standard 2

Critical Care Nurses use evidence to inform their practice by:

1. Implementing evidence-based guidelines and current practice recommendations.
2. Maintaining patient care standards to ensure high quality consistent care is provided across the continuum of care.
3. Describing clinical issues using evidence collected from the clinical setting, such as patient assessment data, outcomes, and quality-improvement data.
4. Seeking current learning opportunities for evidence-based practice.
5. Contributing to critical care research and knowledge development.



Standard 3

Critical Care Nurses engage in ethical practice by:

1. Practicing according to their provincial and / or national code of ethics.
2. Practicing in a manner that actualizes concepts of anti-racism, equity, diversity, and inclusion.
3. Delivering care in a nonjudgmental and non-discriminatory manner that promotes personhood and meets the diverse needs of the patient, family, and community.
4. Recognizing, reporting and acting on adverse events.
5. Advocating for the concerns of patients and their support network.
6. Maintaining patient autonomy, dignity, values, beliefs, and rights.
7. Reporting unethical, illegal, incompetent, impaired or any other unprofessional practices.
8. Ensuring informed consent is obtained for procedures and appropriately advocates for vulnerable patients.



Standard 4

Critical Care Nurses demonstrate and advocate for strong leadership of critical care environments and teams by:

1. Engaging in collaboration with all care providers involved in the care of the patient.
2. Maintaining professional behaviour to promote a healthy team and work environment.
3. Quickly recognizing early warning signs and advises the most responsible provider and other members of the clinical team as needed.
4. Advocating for appropriate, safe, acuity-based staffing.
5. Providing formal and informal mentorship to learners, including students and other nurses.
6. Recognizing when organizational practice does or does not align with critical care practice.



Standard 5

Critical Care Nurses are recognized as specialized in their practice by:

1. Acquiring specialized education and training to work in critical care areas.
2. Participating in an orientation program prior to working independently.
3. Engaging in ongoing education to maintain competence.
4. Obtaining a certificate or certification through post-graduate education and/or specialty exam(s).



Standard 6

Critical Care Nurses provide high-quality care across all transitions in the critical illness trajectory - admission through to survivorship or bereavement by:

1. Advocating for patient and family-centred care across the trajectory of care.
2. Recognizing the importance of the patient's partner, family, or friends as a resource to the patient, providing information, guidance, and support.
3. Providing care to support survivorship and reduce post-intensive care syndrome for patients and their family.
4. Determining family preference to be present (or not) for withdrawal of life-sustaining measures and before and after death.
5. Ensuring comfort, including hygiene, pain and anxiety control, during the dying process.
6. Informing the team about a dying patient to ensure support of colleagues, staff, and ensure appropriate consideration of family.
7. Supporting patients and their family through all trajectories of death and dying in critical care (e.g. donation).

Normes de l'ACIISI pour la pratique infirmière en soins critiques



Association canadienne des infirmières
et infirmiers en soins intensifs (ACIISI)



1re édition 1991
2e édition 1997
3e édition 2004
4e édition 2009
5e édition 2017

© Association canadienne des infirmières et
infirmiers en soins intensifs (ACIISI), 2024
Aucune partie de ce document ne peut être
reproduite de quelque manière que ce soit sans
l'autorisation écrite de l'ACIISI.

ISBN – 0-9696656-0-1



Normes pour la pratique infirmière en soins critiques

**Association canadienne des infirmières
et infirmiers en soins intensifs**

Nous soulignons le dévouement et la contribution de nos membres qui ont participé, sous la direction et les conseils du Dr Brandi, Vanderspank-Wright, PhD, inf. aut., CSI(C) et de Sarah Crowe, M. Sc. inf., PMD-NP(F), IP, CSI(C) au processus Delphi modifié pour élaborer les Normes pour la pratique infirmière en soins critiques, 6e édition.

**ASSOCIATION CANADIENNE DES INFIRMIÈRES
ET INFIRMIERS EN SOINS INTENSIFS**

CP 25322, London, Ontario N6C 6B1

www.caccn.ca

Courriel : caccn@caccn.ca



Table des matières

Normes de l'ACIISI pour la pratique infirmière en soins critiques.....16

NORMES POUR LA PRATIQUE INFIRMIÈRE EN SOINS CRITIQUES

Norme 1 17

Norme 2 18

Norme 3 19

Norme 4 20

Norme 5 21

Norme 6 22

Key resources / References / Ressources clés / Les références..... 23



Normes de l'ACIISI pour la pratique infirmière en soins critiques

La spécialité des soins infirmiers intensifs s'intéresse aux patients vulnérables qui sont atteints d'une maladie ou qui risquent de subir un problème de santé pouvant mettre leur vie en danger.

Les Normes canadiennes pour la pratique infirmière en soins critiques visent à définir, à l'échelle nationale, des exigences par rapport à la pratique infirmière en soins critiques. Il s'agit d'attentes réalisables et bien que les normes soient reconnues nationalement, les infirmières et infirmiers autorisés au Canada sont réglementés, pour leur champ d'exercice, par l'organisme de réglementation de leur province.

Ces normes sont fondées sur le principe selon lequel le niveau minimal de certification requis pour exercer en soins critiques est celui de l'infirmière ou l'infirmier autorisé.



Norme 1

Les infirmières et infirmiers en soins critiques sont responsables de leur pratique professionnelle :

1. Faire une évaluation professionnelle, complète et précise des patients.
2. Effectuer des évaluations systématiques pour repérer les patients dont l'état se détériore ou est susceptible de se détériorer et mettre en œuvre des mesures pour prévenir son aggravation.
3. Assurer une surveillance, des soins et des interventions continus.
4. Mettre en œuvre le plan de soins et de traitements en collaboration avec l'équipe de soins des patients, en assumant une responsabilité partagée pour des soins et des traitements sûrs et appropriés.
5. Assurer la sécurité des patients par des contrôles réguliers des équipements et des alarmes.
6. Demander des éclaircissements lorsque les consignes sont peu claires et s'interroger sur les interventions pour garantir des résultats sûrs.
7. Réfléchir à sa pratique et rester consciente ou conscient de sa capacité à dispenser des soins infirmiers sûrs et compétents.



Norme 2

Les infirmières et infirmiers en soins critiques fondent leur pratique sur des données probantes :

1. Mettre en œuvre des lignes directrices fondées sur des données probantes et des recommandations pratiques actualisées.
2. Respecter des normes de soins aux patients garantissant la cohérence et la qualité des soins tout au long du continuum de soins.
3. Décrire les problèmes cliniques en utilisant les données recueillies dans le cadre clinique, comme les données de l'évaluation des patients, les résultats de santé et les données relatives à l'amélioration de la qualité.
4. Chercher des possibilités d'apprentissage actualisé pour une pratique fondée sur des données probantes.
5. Contribuer à la recherche et au développement des connaissances en matière de soins intensifs.



Norme 3

Les infirmières et infirmiers en soins critiques respectent l'éthique dans leur pratique :

1. Respecter le code de déontologie de leur province ou leur pays.
2. Pratiquer de manière à actualiser les concepts d'antiracisme, d'équité, de diversité et d'inclusion.
3. Dispenser des soins sans porter de jugement ni faire de discrimination, de manière à promouvoir la dignité humaine et à répondre aux divers besoins des patients, de leurs proches et des communautés.
4. En cas d'événements indésirables, les reconnaître, les signaler et agir.
5. Défendre les intérêts des patients et de leur réseau de soutien.
6. Maintenir l'autonomie, la dignité, les valeurs, les croyances et les droits des patients.
7. Signaler les comportements non éthiques, illégaux, incompétents, l'exercice sous l'influence de stupéfiants ou toute autre pratique non professionnelle.
8. Veiller à obtenir le consentement éclairé des patients pour les interventions et défendre de manière appropriée les patients vulnérables.



Norme 4

Les infirmières et infirmiers en soins critiques font preuve de leadership et le favorisent dans les équipes et dans le milieu des soins critiques :

1. Collaborer avec tous les prestataires de soins participant dans la prise en charge des patients.
2. Agir avec professionnalisme pour favoriser des équipes et un environnement de travail sains.
3. Reconnaître rapidement les premiers signaux d'alarme et en informer le prestataire responsable principal et les autres membres de l'équipe de soins si nécessaire.
4. Plaider en faveur d'une dotation en personnel adéquate, sûre et basée sur la gravité de l'état des patients.
5. Offrir un mentorat formel et informel aux personnes apprenantes, y compris aux étudiants et aux autres infirmières et infirmiers.
6. Savoir quand la pratique organisationnelle est en phase avec la pratique des soins intensifs et quand elle ne l'est pas.



Norme 5

Les infirmières et infirmiers en soins critiques font reconnaître leur spécialisation :

1. Obtenir une éducation et une formation spécialisées pour travailler en milieu de soins critiques.
2. Suivre un programme d'orientation avant de travailler de manière indépendante.
3. Maintenir ses compétences par la formation continue.
4. Obtenir un certificat ou un certificat post-diplôme dans un programme de deuxième cycle, ou encore en passant l'examen ou les examens de certification dans une spécialité.



Norme 6

Les infirmières et infirmiers en soins critiques prodiguent des soins de qualité à toutes les étapes de la trajectoire d'une maladie grave, de l'admission à la survie ou au deuil :

1. Plaider pour des soins centrés sur la personne malade et ses proches tout au long de la trajectoire de soins.
2. Reconnaître l'importance du conjoint, de la famille ou des amis de la personne malade en tant que source d'informations, de conseils et de soutien pour elle.
3. Fournir des soins pour favoriser la survie et pour réduire le syndrome post-soins intensifs pour les patients et leurs proches.
4. Déterminer si les proches souhaitent être présents lors du retrait des mesures de maintien en vie et avant et après le décès.
5. Assurer le confort, y compris l'hygiène, tout en soulageant la douleur et l'anxiété, pendant le processus de mort.
6. Informer l'équipe lorsqu'une personne est mourante pour s'assurer du soutien des collègues et du personnel et veiller à ce que les proches soient pris en considération de manière adéquate.
7. Soutenir les patients et leur famille tout au long de la trajectoire du décès et du processus de mort en soins intensifs (par exemple, le don).



Key resources / References / Ressources clés / Les références

American Association of Critical Care Nurses (AACN). (2019). AACN Scope and Standards for Acute and Critical Care Nursing Practice. AACN.

Australian College of Critical Care Nurses (ACCN). (2015). Practice Standards for Specialist Critical Care Nurses (3rd Ed.). ACCN.

Bloomer, M.J., Ranse, K., Butler, A. & Brooks, L. (2022). A national position statement on adult end-of-life care in critical care. *Australian Critical Care*, 35, 480 - 487. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.aucc.2021.06.006>

British Intensive Care Society. (2013). Core Standards for Intensive Care Units. British Intensive Care Society.

Chamberlain, D., Pollock, W., Fulbrook, P. & ACCCN Workforce Standards Development Group. (2018). ACCCN workforce standards for intensive care nursing: Systematic and evidence review, development, and appraisal. *Australian Critical Care*, 31, 292-302. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.aucc.2017.08.007>

Critical Care Services Ontario. (2018). Practice Standards for Critical Care Nursing in Ontario. Critical Care Services Ontario.

Critical Care Association of the Philippines (2014). Critical Care Nursing Guidelines, Standards, and Competencies. Critical Care Association of the Philippines.

European Federation for Critical Care Nursing Associations (EfCCNa). (2013). EfCCNa Competencies for European Critical Care Nurses. EfCCNa.

Gill, F.J., Kendrick, T., Davies, H. & Greenwood, M. (2017). A two phase study to revise the Australian practice standards for specialist critical care nurses. *Australian Critical Care*, 30, 173 – 181. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.aucc.2016.06.001>

Intensive Care Society of Ireland. (2019). National Standards for Adult Critical Care Services. Intensive Care Society of Ireland.



Jordanian Nursing Council. (2017). *Critical Care Nursing: Scope of Practice, Professional Standards, Competencies, and Indicators*. Jordanian Nursing Council.

New Zealand College of Critical Care Nurses. (2019). *New Zealand Standards for Critical Care Nursing Education*. New Zealand College of Critical Care Nurses.

Norwegian Association of Critical Care Nurses. (2017). *The Role and Scope of Practice of the Critical Care Nurse*. Norwegian Association of Critical Care Nurses.

Vanderspank-Wright, B., & Crowe, S. (2023). Revising the Canadian Association of Critical Care Nurses Standards for Critical Care Nursing Practice: A Modified Delphi Protocol. *The Canadian Journal of Critical Care Nursing*, 34(3), 18–21. DOI: 10.5737/23688653-34318

World Federation of Critical Care Nurses (WFCCN). (2020). *Position Statement: Provision of Critical Care Nurse Education*. WFCCN.

Zhang, X., Meng, K. & Chen, S. (2019). Competency framework for specialist critical care nurses: A modified Delphi study. *Nursing in Critical Care*, 25, 45 – 52. DOI: 10.1111/nicc.12467